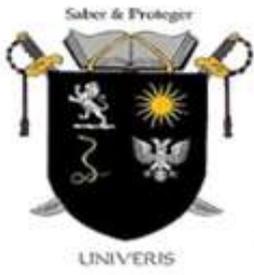


PROYECTO JADESH

(JUSTICIA AFRODESCENDENCIA Y DESARROLLO CON ENFOQUE DE SEGURIDAD HUMANA)

Una vía de concreción del eje temático “seguridad, justicia social y paz” en el Plan Nacional de Desarrollo



Concientización y uso del enfoque de seguridad humana, una respuesta desde la educación a la construcción de seguridad



El Centro de Internacionalización de Competencias Educativas y profesionales A.C., en unidad con la Universidad Internacional de la Seguridad (UNIVERIS) adscrita al Ministerio del Interior en España, viene desplegando un sistema de acciones para concientizar en torno al enfoque de la seguridad humana y su uso práctico para contribuir a la construcción de la seguridad en contextos de altos niveles de conflictividad y exclusión social.

Estamos convencidos de que sólo con un esquema que no disocie las políticas sociales de las políticas de seguridad, y las políticas de desarrollo será posible construir esquemas democráticos de seguridad humana acordes con las condiciones, actitudes percepciones de la sociedad y las necesidades socio-económicas del país.

Las acciones concientizadoras se proyectan en tres categorías principales:

1.- EMPODERAMIENTO:

Incidimos a través de dos variables estructurales del ámbito socioeconómico :

(a) pobreza y marginación

(b) infraestructura física precaria.

Con las personas como centro:

- Trabajamos sobre la ampliación de capacidades para que las personas puedan satisfacer necesidades
- Proponemos soluciones a la ausencia de oportunidades y de expectativas (educación formal y un empleo digno)



2.- PROTECCIÓN DE DERECHOS PARA A UNA VIDA DIGNA

Incidimos a través de variables que revelan propensión a la violencia y la inseguridad

- (a) violencia Intrafamiliar;
- (b) pandillas juveniles;
- (c) Prevención ante las adiciones a drogas y alcohol

Con las personas como centro:

Trabajamos las amenazas en contra de la seguridad personal que produce tensiones étnicas, violencia callejera, violencia doméstica, contra las mujeres, las amenazas contra niños y contra la propia persona, por causas de suicidios, uso de estupefacientes, etc.

3.- SOLIDARIDAD

Incidimos a través de variables vinculadas directamente con el ambiente institucional y de organización social:

- (a) bajos niveles de organización comunitaria y cohesión social

(b) Un cambio organizacional que conduzca a mayores inversiones climáticas, las nuevas tecnologías y las oportunidades de las nuevas industrias para que y sean utilizadas para generar empleos de calidad y oportunidades económicas, en las zonas más rezagadas de los países.

(c) ausencia de cultura de la legalidad. Centrados en las personas y sus comunidades:

- Trabajamos en función de reconocer que la seguridad de una comunidad surge, en primera instancia, de la forma en que sus miembros se cuidan entre ellos y frente los externos, por lo que de demanda gravitar en acciones solidarias
- Proponemos soluciones centradas en la solidaridad como valor y como acción a través de las competencias socializadoras para proteger a la población y su modelo de crecimiento de las interrupciones causadas por el riesgo de las amenazas naturales. Solidaridad que tiene inestimable valor ante las poblaciones más vulnerables, afectadas por la desigualdad y por los desastres naturales tales como las inundaciones, deslizamientos de tierra, terremotos, ciclones y volcanes, entre otros.

La concientización como puede apreciarse una visión ampliada de la seguridad humana En el Informe sobre Seguridad Humana¹⁰ se adopta una definición mucho más acotada según la cual la amenaza tiene su origen de forma relativamente convencional en la violencia política y criminal. El equipo editorial del informe acepta que las concepciones amplias de seguridad humana conducen a amenazas al bienestar humano al imponer muchos más costos humanos que la propia violencia.

Tal como Gary King y Christopher Murray, impulsores de una concepción de seguridad humana amplia y orientada hacia el desarrollo,



EL PROYECTO JADESH CAMBIA LA PREGUNTA



Siguiendo consideraciones emitidas por el experto Luis Herrera Lasso (2013) En lugar de centrarnos en las formas de combatir la inseguridad, decidimos concentrarnos en las variables que intervienen en la construcción de la seguridad



¿Cómo lo hacemos?

No se pierda nuestras propuestas con ofertas participativas para entre todos contribuir a la construcción de la seguridad humana de acuerdo a las demandas de nuestro espacio geográfico

Del mismo modo que para la seguridad convencional se han armado ejércitos y se han constituido sistemas defensivos, para aplicar el enfoque de la seguridad humana sería necesario implementar políticas nacionales e internacionales que garantizaran a todas las personas la capacidad de tomar parte en el desarrollo

POLÍTICAS CONTRA LA POBREZA, PROGRAMAS DE ACCIÓN POSITIVA

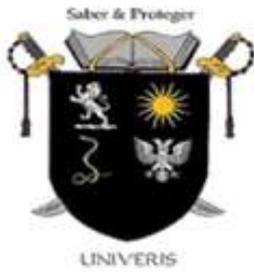
EMPODERAMIENTO DE LOS SECTORES MÁS VULNERABLES,

PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS TANTO CIVILES Y POLÍTICOS COMO ECONÓMICOS Y SOCIALES, ETC.).

Hablar de seguridad humana, por tanto, plantea exigencias, objetivos y medios diferentes a los que se derivan meramente del concepto tradicional de seguridad. En suma; se trata de una visión innovadora que, como la noción de desarrollo humano, puede contribuir al cambio social. K. P., con M. A. (Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo



<https://www.dicc.hegoa.ehu.eus/listar/mostrar/204#:~:text=La%20seguridad%20humana%20tiene%20dos,%2C%20represi%C3%B3n%2C%20etc.>



EL ALCANCE DE NUESTRA PROPUESTA JADESH



ALCANCES DE NUESTRA PROPUESTA A FAVOR DE LA RELACIÓN ENTRE SEGURIDAD, HUMANA Y JUSTICIA SOCIAL, CON REPERCUSIÓN EN LOS NEXOS ENTRE PAZ Y DESARROLLO

El alcance de nuestra propuesta con el proyecto JADESH (Justicia Afrodescendencia y Desarrollo con Enfoque de Seguridad Humana) abarca cuatro ejes que consideramos imprescindibles para construir una estrategia de seguridad humana acorde con las condiciones y necesidades de las regiones concretas. Esos ejes son:

a) Integralidad:

a construcción de condiciones de seguridad con un andamiaje institucional que responda a las necesidades de coordinación interinstitucional ante el carácter multidimensional de las amenazas que afectan a la seguridad



b) Transversalidad:

La transversalidad engloba todas las áreas especializadas y promueve a reforzar una visión compartida entre los trabajadores y todas las secciones. Se trata de coordinar acciones entre dependencias de los tres órdenes de gobierno para desarrollar conjuntamente una política pública.

La seguridad humana desarrolla una agenda que capta la repercusión que tienen el desarrollo o las intervenciones de asistencia sobre el bienestar y la dignidad humana, y ofrece soluciones integrales e integradas desde los campos de los derechos humanos, el desarrollo humano y la seguridad humana. Ayuda a garantizar la coherencia y la coordinación de las políticas en campos y doctrinas tradicionalmente no vinculados

c) Permeabilidad:

Como una cualidad que posibilite penetrar otros ámbitos permitiendo la incorporación de otras visiones y percepciones en torno a la seguridad. hay que tener en cuenta que si la estrategia de seguridad no permea en los tres niveles de gobierno y en la sociedad, difícilmente avanzará, pues aquí entran variables institucionales y comunitarias que deben ser componentes centrales de la estrategia-En materia de Seguridad humana se trata en definitiva de crear programas que programas que trasminen hasta las bases sociales donde se encuentran buena parte de las causas de la inseguridad, para actuar por las causas, aunque evidentemente no limitarse a ello.



d) **Sostentabilidad:**

se trata de la conformación de políticas y programas con la suficiente solidez y fortaleza para poder trascender las fronteras de los períodos de mandato de determinado gobierno

Estos ejes deben servir como punto de partida en la construcción de este sistema de aplicabilidad del enfoque de seguridad humana que estamos defendiendo desde el Proyecto JADESH



NUESTRAS VARIABLES EN LAS DIMENSIONES HORIZONTALES DE LA SEGURIDAD HUMANA

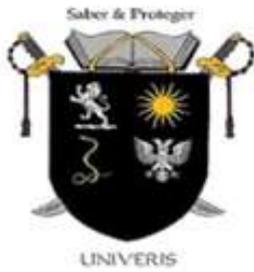


Las siete dimensiones La seguridad humana implica la comprensión de una amplia gama de amenazas y sus posibles causas, relacionadas con la economía, la alimentación, la salud, el medio ambiente, y la seguridad personal, comunitaria y política. Estas son las siete dimensiones de la seguridad humana a las cuales hace referencia el Informe sobre Desarrollo Humano de PNUD, 1994, “entre esos siete elementos de la seguridad humana hay vínculos y superposiciones considerables.



Una amenaza a uno de esos elementos probablemente se propagará – como un tifón iracundo – a todas la formas de seguridad humana”. Estas dimensiones pueden ampliarse para resaltar amenazas específicas cuando así se requiera. Es posible, por ejemplo, considerar la dimensión educativa separada de la económica





JADESH EN EL CONTEXTO DE LA JUSTICIA SOCIAL



IGUALANDO REGIONALMENTE OPORTUNIDADES CON BASE EN DERECHOS HUMANOS

JUSTICIA SOCIAL

En este contexto, la Justicia social es la perspectiva política que defiende el derecho de todo individuo a contar con las mismas oportunidades que los demás. Así, el individuo puede aprovecharlas y superarse, o desaprovecharlas y fracasar. En ambos casos, será consecuencia de sus actos.

Muchos gobiernos y organizaciones sin fines de lucro luchan por cerrar la brecha de oportunidades entre pobres y ricos, o entre negros y blancos o entre lo urbano y lo rural o en otros segmentos sociales

¿Cómo asumimos la justicia social en nuestra propuesta educativa?

La justicia social se basa en la igualdad de oportunidades y en los derechos humanos, más allá del concepto tradicional de justicia legal. Está basada en la equidad y es imprescindible para que cada persona pueda desarrollar su máximo potencial y para una sociedad en paz



PROYECTO JADES IGUALANDO REGIONALMENTE OPORTUNIDADES

EL COFRE DE PIEDRAS PRECIOSAS: IGUALANDO REGIONALMENTE OPORTUNIDADES EN EL PACÍFICO
(Una propuesta desde la perspectiva del ciclo de vida)



¡Se parte de la investigación aplicada sobre este hermoso cofre de “Piedras Preciosas”!

I.-Igualando regionalmente oportunidades: contrarrestando desigualdades desde la infancia



RUBIES (Ruta de Bienestar Infantil con Enfoque de Seguridad)

A) Perspectivas y retos en el cuidado y bienestar infantil

Los factores del entorno socioeconómico y cultural del niño. Sus percepciones y preocupaciones.

B) Una niñez Vulnerable: soluciones y respuestas desde el marco de la seguridad humana. Las características de la población

C) El cuidado y bienestar infantil desde una perspectiva de derechos. Percepciones y preocupaciones

II.-Igualando regionalmente oportunidades: contrarrestando desigualdades en la Juventud



JADES (Jóvenes actores del desarrollo económico sostenible)

1) Prepara de manera intensiva a los jóvenes en competencias que le posibilitan insertarse en la sociedad moderna y acceder al empleo digno , esas competencias son :

1) las ocho competencias digitales en el contexto de la empleabilidad y el empleo juvenil digno,
2) las competencias de idioma inglés acelerado (en un nivel umbral), propuesta preparada en el Instituto de Lingüística Aplicada de la Universidad de Edimburgo, Escocia, y

3) las competencias socioemocionales que contribuyen a fomentar su desarrollo personal y social, convirtiéndolos en líderes de bienestar y de transformación comunitaria, teniendo en cuenta la perspectiva de género y la aplicabilidad del enfoque de Seguridad Humana

La propuesta tiene una duración de seis meses a partir de mayo 2023 y una segunda fase optativa de movilidad de estudio trabajo en Canadá y Australia en 2024 , con el compromiso de que los jóvenes beneficiarios puedan retribuir sus aprendizajes al desarrollo económico , social y ambiental de su comunidad de origen , ya sea de manera presencial o por la vía del teletrabajo, la teleeducación o la telesalud .Como puede constatarse , esta propuesta responde a los subprogramas de Apoyo al Empleo propuestos por la Secretaria de Trabajo y Previsión Social, al incidir en la Intermediación Laboral, a través del fortalecimiento de la empleabilidad y en Movilidad Laboral Externa a través de las gestiones de trabajo-estudio, que hemos iniciado con Canadá y Australia

III.-Igualando regionalmente oportunidades: contrarrestando desigualdades en la vida adulta



DIAMANTE (Desarrollo Innovador Afrodescendiente en el Manejo de Nuevas Tecnologías)
(Desarrollo innovador en el aprendizaje de maestros y alumnos con nuevas tecnologías)
Opciones actuales de formación en nuevas tecnologías
Los cursos en nuevas tecnologías suelen ser cursos ofrecidos por centros especializados Los títulos que se obtienen suelen ser certificados de aprovechamiento o titulaciones propias cuando es formación ofrecida por la UNIVERIS

La propuesta formativa oferta opciones como as siguientes:

- Big Data & Analytics
- IoT (Internet de las cosas)
- Realidad aumentada
- Ciberseguridad
- Inteligencia Artificial y Machine Learning
- NTIC en Educación
- Audiovisual(Edición de
- Marketing digital



IV.-Igualando regionalmente oportunidades: contrarrestando desigualdades en la vida del adulto mayor

PERLAS (PLAN DE ENVEJECIMIENTO EN RELACIÓN CON LA LONGEVIDAD ACTIVA Y SALUDABLE)

Programas de intervención dirigidos a sostener el mayor grado de independencia en las personas mayores para el logro de mayor bienestar de este grupo etario



Acciones claves de proyecto perlas
Formación y capacitando recursos humanos especializados en envejecimiento y longevidad activa y saludable

1. Salud (Bienestar físico).
2. Participación (Mental)..
3. Seguridad (Social y humana, desde la protección para una vida digna).

Desarrollo de infraestructura a través del Centro PERLAS y equipamiento para aplicar programas Preventivos y de rehabilitación, con vista a la generación de políticas públicas



- a) actividades de prevención y promoción integral de la salud,
- b) control de las enfermedades crónicas no transmisibles,
- c) Garantizar servicios sanitarios eficientes y accesibles,
- d) Sistema de acciones para lograr cambios a favor de un buen estilo de vida.

V.- Igualando regionalmente oportunidades en salud

ESMERALDA (Escuela de Salud Mental en la Red de Alternativas para el Desarrollo Afrodescendiente)



TURQUESA (Temas Urgentes que Unifican los Esfuerzos para la Salud de los Afrodescendientes)



VI.- Igualando regionalmente oportunidades en la relación sociedad–naturaleza: una propuesta en relación con la vulnerabilidad social

ÁMBAR (Ambiente, Amenazas y Riegos)



Experiencias en la Región del Pacífico para IGUALAR oportunidades con la población afrodescendiente

ZAFIRO (Zonas Afro en la igualdad Regional de Oportunidades)

